

"Czas na nas, czas na indywidualizację"

Autor: Administrator

Już od ponad trzech miesięcy dzieci ze Społecznej Szkoły Podstawowej w Gorawinie korzystają z możliwości zdynamiczowania swojego rozwoju poprzez uczestnictwo w projekcie "Czas na nas, czas na indywidualizację". Przedsięwzięcie zostało sfinansowane w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX, Działanie 9.1 "Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty", Poddziałanie 9.1.2 "Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup utrudnionym dostępem do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych".

Średnia wartość projektu wynosi 30 000,00 zł. Jest on współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego i będzie funkcjonował do końca roku szkolnego 2012/2013.

Celem projektu jest:

- wsparcie uczniów z klas I-III w procesie rozwoju sfery intelektualnej, emocjonalnej i

- społecznej poprzez prowadzenie zajęć adekwatnych do ich potrzeb;

- zminimalizowanie dysfunkcji rozwojowych wśród dzieci klas I-III;

- doposażenie bazy dydaktycznej Społecznej Szkoły Podstawowej w Gorawinie prowadzonej

przez Stowarzyszenie Na Rzecz Ekorozwoju Wsi Gorawino.

W ramach projektu w roku szkolnym 2012/2013 odbywają się:

• zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także

zagrożonych ryzykiem dysleksji,

• zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych,

• zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji

specjalnej.

Opracowane, dla potrzeb projektu programy, uwzględniają działania mające na celu indywidualizację procesu nauczania i wychowania uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zgodnie z nową podstawą programową kształcenia ogólnego na I etapie edukacyjnym. Nauczyciele prowadzący zajęcia realizują programy dostosowując metody, formy i treści do potrzeb i możliwości uczniów.

Jednym z elementów projektu jest doposażenie bazy dydaktycznej szkoły pomocami dobranymi odpowiednio do rozpoznanych potrzeb i zaplanowanych zajęć dodatkowych. Zakupione pomoce dydaktyczne i sprzęt, wykorzystywane na zajęciach, będą przez zabawę podnosić poziom umiejętności uczniów.